Муниципальное образовательное учреждение
Центр дополнительного образования «Дземги»

РАССМОТРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
На Педагогическом совете	Директор МОУ ЦДО «Дземги»
Протокол № 1	_____ Савчукова С.В.
от «31» 08 2022г.	«31» 08 2022г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЗЕМГИ»

на 2022 – 2023 учебный год

Разработчик:
Ломакина О.В., методист.

Комсомольск-на-Амуре
2022г.

1. Целевой раздел

Данная образовательная программа - многофункциональный документ, отражающий реальное состояние Муниципального образовательного учреждения Центра дополнительного образования «Дземги» (МОУ ЦДО «Дземги» - далее по тексту) в сфере реализации услуг дополнительного образования, в соответствии с особенностями и возможностями МОУ ЦДО «Дземги», а также перспективы его развития.

Образовательная программа адресована для всех интересующихся деятельностью МОУ ЦДО «Дземги»: пользуясь текстом программы, можно узнать о реализации дополнительного образования в городе Комсомольске-на-Амуре в условиях МОУ ЦДО «Дземги».

1.1.Пояснительная записка

Муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования «Дземги» (МОУ ЦДО «Дземги») является подведомственным учреждением Управления по физической культуре, спорту и молодежной политике Администрации г. Комсомольска-на-Амуре.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Статус: образовательное учреждение дополнительного образования

Тип: учреждение дополнительного образования.

Вид: центр.

Муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования «Дземги» работает на самостоятельном балансе с мая 1991 года.

Учредителем и собственником закрепленного за МОУ ЦДО «Дземги», имущества является муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре».

Функции и полномочия «Учредителя» МОУ ЦДО «Дземги» от имени муниципального образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре» осуществляются Управлением по физической культуре, спорту и молодежной политике.

Функции и полномочия собственника имущества МОУ ЦДО «Дземги» в установленном порядке осуществляются Комитетом по управлению имуществом администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края.

Свою деятельность осуществляет в соответствии с Уставом, утвержденным Главой города 16.12.2015 года, лицензией на осуществление образовательной деятельности, полученной 19.02.2016 г., сроком - бессрочно, а также муниципальным заданием.

Основной целью деятельности МОУ ЦДО «Дземги» является обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья,

профессионального самоопределения и творческого труда детей и молодежи в возрасте преимущественно от 4 до 35 лет, их адаптация к жизни в обществе, организация содержательного досуга, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни; всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства; развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

В настоящее время МОУ ЦДО «Дземги» - многопрофильное учреждение дополнительного образования, реализующее дополнительные общеобразовательные общкразвивающие программы. Оно является центром педагогической поддержки развития детского и молодежного общественного движения, центром культурно-досуговой деятельности детей и молодежи города, развивает волонтерское движение, ведет массовую и индивидуальную спортивно-оздоровительную работу, развивает творческие способности личности.

Нормативно-правовой базой образовательной программы являются:

- Декларация прав ребенка.
- Конвенция о правах ребенка.
- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» №124-ФЗ от 24.07.1998 г.
- Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных организаций» N 98-ФЗ от 28.06. 1995 г.
- Федеральный закон «Об общественных объединениях» №82-ФЗ от 19.05.1995 г. (в редакции от 28.12.2013 г.).
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН;
- Устав Муниципального образовательного учреждения Центра дополнительного образования «Дземги»
- Правила внутреннего распорядка обучающихся Муниципального образовательного учреждения Центра дополнительного образования «Дземги»
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточном и итоговом мониторинге освоении ДООП обучающимися Муниципального образовательного учреждения Центра дополнительного образования «Дземги».

Целью образовательной программы является обеспечение прав и гарантий детей и молодежи в сфере дополнительного образования, в интересах формирования

духовно богатой, физически здоровой, социально активной и творческой личности детей и молодежи; создание максимальных условий и механизма развития дополнительного образования детей средствами Учреждения в условиях модернизации дополнительного образования.

Образовательная программа Учреждения предназначена удовлетворять потребности:

- обучающихся - в получении качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам, реализуемым Учреждением; выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;
- общества и государства – в совершенствовании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации обучающихся к самообразованию, развитию их творческих способностей, включению в социально полезную деятельность, профессиональному и личностному самоопределению детей и молодежи, самореализации и самовоспитанию, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;
- учреждений, социальных партнеров - в предоставлении выездных творческих выступлений и реализации совместных проектов;
- выпускника МОУ ЦДО «Дземги» - в социальной адаптации.

Основные задачи программы

1. Обеспечить современное качество и доступность услуг по направленностям деятельности МОУ ЦДО «Дземги» в интересах личности, общества, государства.

2. Совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии дополнительного образования.

3. Развивать дополнительное образование детей как открытую государственно-общественную систему на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей.

4. Создать условия для максимальной самореализации личности воспитанника, в том числе детей-инвалидов или имеющих ограниченные возможности здоровья.

5. Привить потребность к регулярным занятиям физической культурой и спортом, приобщить к здоровому образу жизни.

Обучение проводится в очной форме. Срок реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Центра от 1 года до 5 лет. Допускаются краткосрочные программы сроком реализации до 1 года.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации - 1460, по договорам об образовании за счет средств физических лиц (на платной основе) – 79 человек.

Обучение и воспитание в Центре ведется на русском языке.

В учебно-воспитательной работе учреждения выделяют два направления работы, реализуемых взаимосвязанно.

Первое направление (образовательная деятельность объединений, секций, кружков) реализуется в рамках утвержденных образовательных программ дополнительного образования детей по 4 лицензированным направленностям (художественная, социально-гуманитарная, техническая, физкультурно-спортивная). Наибольшее количество программ педагогов являются:

по типу – модифицированными;

по виду – дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;

по содержанию – реализуются в рамках направленностей – социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, художественная, техническая.

Образовательные программы направлены на разностороннее развитие личности детей и молодежи с учетом их запросов и потребностей родителей (законных представителей), а также их возрастных, индивидуальных и психических особенностей и возможностей. Образовательный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и требованиями. Продолжительность учебных занятий и их количество определяются образовательной программой педагога дополнительного образования. Численный состав групп, продолжительность занятий и перерывов определяются уставом учреждения и нормами СанПиН

Второе направление (воспитательная, организационно-массовая работа с обучающимися и семьей). Воспитательное направление представляет собой систему, удовлетворяющую интересам и потребностям всех участников образовательного процесса. Оно предполагает разнообразные мероприятия в рамках реализации молодежной политики Хабаровского края и г. Комсомольска-на-Амуре, а также работу детских и молодежных объединений.

Учреждением ежегодно проводится значительное количество социально ориентированных мероприятий различного уровня, что является важным воспитательным ресурсом в образовательном пространстве города.

Расписание занятий объединений, их длительность определяется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей воспитанников, норм СанПиН. Обучающиеся активно участвуют в проводимых мероприятиях: выставках, конкурсах, акциях,

концертах, интеллектуальных играх, театрализованных представлениях, тематических викторинах и т.д. На мероприятия приглашаются родители, которые отмечают высокие показатели в воспитании своих детей.

В целом, первое и второе направление в деятельности учреждения вместе составляют единую синтезированную систему. Объектом этих направлений является обучающийся, поэтому и образовательная, и воспитательная деятельность взаимопроникают друг в друга, создают необходимую предметную и исследовательскую базу для реализации культурных и социальных потребностей детей и молодежи.

1.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики МОУ ЦДО «Дземги», а именно - свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности обучающегося; возможность свободного самоопределения и самореализация обучающегося; единство обучения, воспитания, развития; обновление структуры и содержания образования.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу развития содержания образовательной деятельности МОУ ЦДО «Дземги», которые соответствуют главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения. Таким образом, выпускник МОУ ЦДО «Дземги» будет более подготовлен к жизненным условиям, он умеет делать самостоятельный выбор, получает возможность профессионального и личного самоопределения.

В ходе реализации деятельности учреждения осуществляется диагностика результатов образовательного процесса. Диагностика осуществляется в соответствии с определенными этапами работы по каждому направлению, позволяет выявлять уровень усвоения образовательных программ обучающимися, определять, имеют ли результаты устойчивый и закономерный характер. Также балловая и процентная оценка диагностики отражает уровень профессиональной компетентности педагогов и является основанием для организации дальнейшей методической работы.

1.3. Система оценки качества реализации образовательной программы

МОУ ЦДО «Дземги» самостоятельно определяет систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточного мониторинга обучающихся.

Цель мониторинга – выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающегося и их соответствия прогнозируемым результатам конкретной образовательной программы.

Виды мониторинга обучающихся:

- промежуточный мониторинг;
- итоговый мониторинг.

При проведении промежуточного и итогового мониторинга и осуществлении контроля за результатами освоения образовательного процесса в МОУ ЦДО «Дземги», объективной оценкой уровня образования обучающихся являются требования, предусмотренные в образовательных программах МОУ ЦДО «Дземги».

Промежуточный мониторинг обучающихся проводится 2 раза в год (декабрь, май).

Формами проведения промежуточного мониторинга могут быть: итоговое занятие, зачет, концертное выступление, защита проектов и творческих работ, выставочный просмотр, тестирование, конкурс, собеседование, зачет, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

В МОУ ЦДО «Дземги» каждому педагогу предоставляется возможность в определении выбора формы или методики оценки усвоения программ. На педагогическом совете подводится итог результатов усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

На основании результатов промежуточного мониторинга и решения педагогического совета издается приказ директора о переводе (не переводе) обучающихся на следующий год (этап) обучения.

Итоговый мониторинг проводится для обучающихся, завершивших обучение по дополнительной общеобразовательной программе.

Итоговый мониторинг может состоять из двух частей: теоретической и практической (согласно программе).

С помощью теоретической части определяется уровень теоретических и практических знаний обучающихся по образовательной программе.

Практическая часть выявляет уровень сформированности практических умений и навыков, полученных за время обучения, по определенной дополнительной общеобразовательной программе.

Формой проведения итогового мониторинга обучающихся могут быть: итоговое занятие, зачет, концертное выступление, защита проектов и творческих работ, выставочный просмотр, тестирование, конкурс, собеседование, зачет, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

Содержание и форму итогового мониторинга в конкретном объединении определяет сам педагог с учетом содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Для проведения итогового мониторинга обучающихся формируется комиссия, в состав которой входят представители администрации МОУ ЦДО «Дземги», методист, педагоги дополнительного образования, имеющие первую и высшую квалификационную категорию.

Мониторинг обучающихся строится на принципах:

- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- необходимости и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценивания результатов;
- открытости результатов для педагогов в сочетании с их закрытостью для обучающихся.

При проведении промежуточного и итогового мониторинга и осуществлении контроля за результатами освоения образовательного процесса в МОУ ЦДО «Дземги», объективной оценкой уровня образования обучающихся являются требования, предусмотренные в образовательных программах МОУ ЦДО «Дземги».

Мониторинг удовлетворенности родителей и законных представителей качеством предоставляемых образовательных услуг отслеживается ежеквартально в ходе анонимного анкетирования.

2. Содержание образовательной программы

2.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Образовательные программы направлены на разностороннее развитие личности детей и молодежи с учетом их запросов и потребностей родителей (законных представителей), а также их возрастных, индивидуальных и психических особенностей и возможностей.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и требованиями. Продолжительность учебных занятий и их количество определяются образовательной программой педагога дополнительного образования. Численный состав групп, продолжительность занятий и перерывов определяются Уставом учреждения, локальными актами и нормами СанПиН.

3. Организационный раздел образовательной программы

Учреждение организует работу в течение всего учебного года, в том числе в каникулярное время и выходные дни (в соответствии с утвержденным расписанием).

Учебный год для обучающихся длится с 1 сентября по 31 мая каждого календарного года. Продолжительность учебного года в Учреждении составляет 36

недель. С 1 июня по 31 августа МОУ ЦДО «Дземги» переходит на летний режим работы.

В каникулярное время МОУ ЦДО «Дземги» может открывать профильные смены летних лагерей, лагери с дневным пребыванием, создавать различные объединения с постоянным или переменным составом обучающихся в лагерях.

Учреждение работает по 6 дневной рабочей неделе.

Режим работы объединений МОУ ЦДО «Дземги»:

- понедельник – пятница - может начинаться с 09.00 часов и заканчиваться не позднее 21.00 часов;

- суббота, воскресенье – может начинаться с 09.00 и заканчиваться не позднее 20.00 часов.

Воспитательные и досуговые мероприятия МОУ ЦДО «Дземги» заканчиваются не позднее, чем за 30 мин. до наступления времени ограничения пребывания детей в общественных местах на территории г. Комсомольска-на-Амуре.

Образовательный процесс в МОУ ЦДО «Дземги» строится на основе учебного плана, разработанного на основе образовательных программ с учетом педагогической нагрузки работников и расписания занятий, утвержденного директором МОУ ЦДО «Дземги».

3.1. Учебный план

МОУ ЦДО «Дземги» – многопрофильное учреждение дополнительного образования, реализующее образовательные программы следующих направленностей:

- Социально-гуманитарная – 11 программ;
- Художественная – 11 программ;
- Физкультурно-спортивная – 7 программ;
- Техническая – 1 программы.

МОУ ЦДО «Дземги» предоставляет дополнительные образовательные услуги детям, подросткам и молодежи преимущественно в возрасте от 4 до 18 лет и старше в свободное от основной учебы, работы время на основе выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы и времени ее освоения.

Учебным планом предусмотрен комплексный подход к обучению в ряде объединений:

- Клуб юных моряков «Алые Паруса» им.адмирала Г.И.Невельского
- Шоу-группа «Пластилин»
- «Буквоешка»

Некоторые программы предусматривают индивидуализацию обучения – для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты.

Программы включают индивидуальную работу с воспитанниками по следующим направлениям деятельности: безопасность жизнедеятельности, общая физическая подготовка, подготовка детей к школе, история государственных символов России, спортивные и подвижные игры, смешанные виды единоборств, квиллинг и др.

Учебный план МОУ ЦДО «Дземги» реализует основные идеи дополнительного образования:

- Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности обучающихся.
- Возможность свободного самоопределения и самореализации обучающихся.
- Единство обучения, воспитания и развития.

Банк образовательных программ на 2022/2023 учебный год
МОУ ЦДО «Дземги»

№ п/п	Направленность программы	ФИО педагога	Название программы (объединения)	Тип программы	Дата (год) начала реализации программы
Социально-гуманитарная направленность					
1.	Социально-гуманитарная	Вершинина Валентина Ивановна	«Логопедия»	Модифицированная. Программа носит коррекционно-развивающий характер по постановке и автоматизации звуков родного языка. Она предназначена для обучения и воспитания дошкольников с легкими и средними нарушениями речи Срок реализации: 1 год	2021
2.	Социально-гуманитарная	Вершинина Валентина Ивановна	«Раз словечко, два словечко»	Модифицированная. Программа предусматривает освоение детьми коммуникативной функции речи в соответствии с возрастными	2021

				нормативами. Срок реализации: 1 год	
3.	Социально-гуманитарная	Ильющенко Татьяна Гернольдовна	«12 шагов к английскому языку»	Модифицированная. Обучение английскому языку в дошкольном возрасте направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации. Программа предназначена для детей в возрасте 4-6 лет. Срок реализации: 3 года	2020
4.	Социально-гуманитарная	Ильющенко Татьяна Гернольдовна	«Английский с нуля»	Модифицированная. Программа составлена с учетом системно-деятельностного подхода к обучению, возрастных особенностей детей, желанием проявить себя в творческой деятельности, обучение направлено на совершенствование коммуникативных навыков, для возраста 9-10 лет. Срок реализации 1 год.	2021
5.	Социально-гуманитарная	Кожев Марк Игоревич	«Патриот»	Модифицированная. Программа по патриотическому воспитанию, в процессе освоения курсанты изучают основы военного дела, ориентирование на местности, основы топографии, первой доврачебной помощи при заболеваниях и травмах, базовые знания в области инженерной, горной и тактической подготовки. Срок реализации: 3 года.	2020
6.	Социально-гуманитарная	Савчукова Светлана Викторовна	«История государственных символов России и	Модифицированная. Программа ориентируется на развитие патриотизма,	2020

			церемониального движения»	активной гражданской позиции, лидерских и коммуникативных качеств, самостоятельности, инициативы, умственного и творческого потенциала, добровольчества. Срок реализации: 2 года	
7.	Социально-гуманитарная	Молочная Татьяна Викторовна	«Подготовка детей к школе»	Модифицированная. Формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов; подготовка к умению читать и писать, развитие речи и произвольности психических процессов; развитие интереса детей к математике в процессе ознакомления с количеством и счетом, изменением и сравнением величин, пространственными и временными ориентировками. Срок реализации: 1 год.	2021
8.	Социально-гуманитарная	Дубельт Ольга Александровна	«Обучение чтению по методике Н.Зайцева»	Модифицированная. Раздел комплексной программы по подготовке детей к школе, основывается на методике обучения чтению по кубикам Н.Зайцева. Срок реализации: 1 год.	2021
9.	Социально-гуманитарная	Попова Ирина Александровна	«Палочки Кюизенера: цветная математика»	Раздел комплексной программы по подготовке детей к школе, основывается на освоении законов математики и обучении	2021

				счету, развитии логического мышления (с использованием палочек Кюизенера) Срок реализации: 1 год.	
10.	Социально-гуманитарная	Макаров Вячеслав Олегович	«Основы морских знаний» (КЮМ)	Модифицированная. Программа предусматривает изучение таких разделов, как основы морских знаний (флажный семафор, морские узлы, флаги расцвечивания); устройство шлюпки Ял-6; историю и организацию ВМФ России, строевую подготовку; топографию и навигацию, огневую подготовку, действия во время ЧС. Срок реализации: 3 года.	2020
11.	Социально-гуманитарная	Овчарова Ольга Аркадьевна	«Медиацентр «Лайм»	Модифицированная. Обучение проходит в процессе работы над реальными медиапродуктами – написанием журналистских материалов, создания журнала/газеты, подготовки контента для социальных сетей, проведения фотопроектов и освещения мероприятий разного уровня, съемки видеосюжетов и короткометражных фильмов, медиа сопровождения традиционных мероприятий, фестивалей, конкурсов. Срок реализации: 3 года.	2021
Физкультурно-спортивная направленность					
12.	Физкультур	Ким Екатерина	«Лыжи и	Модифицированная.	2019

	но-спортивная	Михайловна	здоровье»	Программа раскрывает содержание, структуру и объём курса занятий, направленных на повышение уровня физического здоровья, физической подготовленности, а также развитие интереса к занятиям по лыжной подготовке и общей культуры личности подрастающего поколения. Срок реализации: 5 лет	
13.	Физкультурно-спортивная	Потехин Игорь Анатольевич	«Будущее начинается сегодня»	Модифицированная. Программа направлена на формирование и развитие у воспитанников таких физических данных, как подвижность, выносливость, сила, ловкость, на развитие гибкости, пластичности и т. п. Упражнения на растяжение подготовительной и специальной направленности, используемые в оздоровительной гимнастике, должны разносторонне воздействовать на все мышечные группы. Срок реализации программы: 3 года	2019
14.	Физкультурно-спортивная	Володин Федор Викторович	Общая физическая подготовка «Юный морской многоборец»	Модифицированная. Занятия в кружке общей физической подготовки «Юный морской многоборец» являются хорошей школой физической культуры и проводятся с целью укрепления здоровья и закаливания занимающихся; достижения всестороннего развития, широкого овладения	2020

				физической культурой и выполнения на этой основе нормативов; приобретения инструкторских навыков и умения самостоятельно заниматься физической культурой. Срок реализации программы: 2 года	
15.	Физкультурно-спортивная	Панфилов Виктор Иванович	«Футбольная школа молодежи»	Модифицированная. Содержание программы позволяет сохранить и расширить формы дополнительного физ-культурного образования, последовательно решать задачи физического воспитания воспитанников. Технические приемы, тактические действия и сама игра в футбол включают в себя большие возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков и развития физических способностей детей. Срок реализации программы: 4 года.	2019
16.	Физкультурно-спортивная	Садовский Евгений Эдуардович	«Футбол»	Модифицированная. Программа предусматривает изучение вопросов теории футбола, овладение техническими приемами и тактическими действиями, приобретение необходимых знаний и умений занимающимися, развитие коммуникативных компетенций в соответствии с возрастом. Срок реализации программы: 3 года.	2020

17.	Физкультурно-спортивная	Пужаева Кристина Владимировна	«Общая физическая подготовка»	Модифицированная. Программа составлена на основе материала, который учащиеся изучают на уроках физической культуры в общеобразовательной школе, дополняя ее блоками по силовым видам спорта. Срок реализации: 2 года	2020
18.	Физкультурно-спортивная	Хисматуллин Андрей Владимирович	«Юный морской многоборец»	Модифицированная. Программа для привлечения детей, подростков и юношей к систематическим занятиям военно-прикладными видами спорта, воспитания всесторонне развитых, активных граждан общества, подготовки юных спортсменов. Срок реализации: 3 года.	2019
Техническая направленность					
19.	Техническая	Немыкин Павел Алексеевич	«Авиамоделирование»	Модифицированная. Программа направлена на обучение основам авиамоделирования, истории развития и достижениями авиационной техники, основам теории воздухоплавания и авиации. Обучение современным технологиям, применению различных материалов, работе с инструментами и на оборудовании. Срок реализации: 3 года.	2020
Художественная направленность					
20.	Художественная	Булгакова Алиса Андреевна	«Ритмика»	Модифицированная. Программа направлена на развитие художественно-творческого потенциала ребенка посредством хореографии, что	2020

				позволяет решать задачи физического, музыкально-ритмического, эстетического и в психического развития детей. Занятия хореографией помогут снять психологические и мышечные зажимы, выработать уверенность в себе, развить выразительность исполнения, природные физические данные, научиться двигаться в соответствии с музыкальными образами. Срок реализации: 3 года.	
21.	Художественная	Панфилова Татьяна Петровна	«Хореография»	Модифицированная. Программа основывается на партерной гимнастике и ритмике, что позволяет решать задачи физического, музыкально-ритмического развития детей. Такое сочетание закладывает надёжный фундамент для дальнейшего совершенствования ребёнка, готовит его к более сложной форме хореографии. Срок реализации: 1 год.	2021
22.	Художественная	Хитрова Анна Андреевна	«Вокал» (Шоу-группа «Пластилин»)	Модифицированная. Программа направлена на формирование основ певческой культуры через приобщение детей к вокальной музыке и вокально-исполнительской деятельности. Срок реализации: 1 год.	2021
23.	Художественная	Хитрова Анна Андреевна	«Эстрадный вокал» (Вокально-эстрадная студия	Модифицированная. Программа «Эстрадный вокал» направлена на развитие вокальных	2020

			«Динамика»)	способностей через сольную и ансамблевую вокально-исполнительскую деятельность. Основной формой образовательного процесса является занятие, которое включает в себя часы теории и практики. Другие формы работы: концертная деятельность, участие в конкурсах, фестивалях, смотрах. Срок реализации: 3 года	
24.	Художественная	Савинцева Алена Владиславовна	«Чудеса из шерсти» («Фантазерия»)	Модифицированная. Программа направлена на формирование художественно-эстетического мышления детей, посредством работы в технике фильцевания. Срок реализации: 1 год.	2021
25.	Художественная	Савинцева Алена Владиславовна	«Лепим вместе» («Дошкольная академия»)	Модифицированная. Программа предусматривает формирование художественно-эстетического мышления детей посредством лепки и выполнения работ декоративно-прикладного искусства Срок реализации: 1 год.	2021
26.	Художественная	Сыченко Эмма Александровна	«Современная хореография» (Школа танца «Серпантин»)	Модифицированная. Программа направлена на формирование эстетического вкуса детей через их приобщение к хореографическому искусству, повышение уровня исполнительского мастерства учеников, посредствам обучения хореографической культуре, ее стилистике, разнообразной манеры	2019

				исполнения. Срок реализации: 5 лет.	
27.	Художественная	Сыченко Эмма Александровна	«Ритмика и танец» (Шоу-группа «Пластилин»)	Модифицированная. Формирование эстетического вкуса детей через их приобщение к хореографическому искусству, повышение уровня исполнительского мастерства учеников, посредствам обучения хореографической культуре, ее стилистике, разнообразной манеры исполнения. Срок реализации: 1 год.	2021
28.	Художественная	Шульга Ольга Александровна	«Творческая мозаика»	Модифицированная. Кружок «Творческая мозаика» развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе. Активная работа кружка способствует воспитанию эстетической культуры и трудолюбия учащихся, расширению их политехнического кругозора, развитию способности воспринимать и чувствовать прекрасное. Срок реализации программы: 1 год.	2021
29.	Художественная	Шульга Ольга Александровна	«Декоративное выпиливание лобзиком»	Модифицированная. Программа кружка «Художественное выпиливание лобзиком» разработана для учащихся 2-7 классов. Курс включает в себя	2021

				выпиливание лобзиком из фанеры, моделирование поделок – сувениров их оформление в технике – декупаж или росписью (акриловыми красками или гуашью). Срок реализации: 1 год.	
30.	Художественная	Гребцова Ольга Викторовна	«Мир творчества»	Модифицированная. Обучение по данной программе создаёт благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации обучающихся. Большие возможности для обучения и воспитания детей заключены в разных видах декоративно-прикладного искусства. Оно способствует развитию мышления, творческого воображения, художественных способностей воспитанников и их эстетическому воспитанию. Срок реализации программы: 2 года.	2020
ИТОГО программ по каждой направленности:				Художественной направленности: 11 Социально-гуманитарной направленности: 11 Физкультурно-спортивной направленности: 7 Технической направленности: 1	**Итого: 30 программ**

Воспитательные программы педагогов-организаторов

№ п/п	Наименование воспитательной программы	Возраст участников	Срок реализации	ФИО педагога, реализующего программу
1.	Воспитательная культурно-досуговая программа молодежного общественного объединения «Идея»	15-17 лет	1 год	Дубельт О.А.
2.	Воспитательная программа молодежного волонтерского отряда «МОСТ» («Мы отдаем Свое Тепло»)	14-18 лет и старше	1 год	Макаренко Е.А.
3.	Воспитательная программа «КМС» («Клуб молодых семей»)	14-18 лет и старше	1 год	Попова И.А.
4.	Воспитательная программа ОМОО «Единство»	14-18 лет и старше	1 год	Ибрагимова Ю.Г.
Итого воспитательных программ:		4		

3.2.**Календарный учебный график**

Организация учебных занятий с обучающимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где указываются название объединения, год обучения, учебные группы, время и продолжительность занятий, место проведения, Ф.И.О. педагога.

Первый вариант расписания составляется к 15-20 сентября, а окончательный готовится к 1 октября. Общее расписание утверждается директором МОУ ЦДО «Дземги». В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается перенос занятий педагогами дополнительного образования по согласованию с администрацией учреждения.

Расписание занятий составляется с учетом возможностей педагогов, обучающихся, занятости кабинетов и в соответствии с требованиями СанПиН. Расписание занятий утверждается директором.

Расписание занятий объединений МОУ ЦДО «Дземги» составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией МОУ ЦДО «Дземги» по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся, возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-эпидемиологических норм.

Продолжительность и количество занятий в объединениях устанавливаются в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, Уставом Учреждения, с учетом возраста обучающихся и образовательной программой объединения.

Продолжительность занятий:

- для обучающихся 4-6 лет составляет 30-35 минут;
- для обучающихся 7-18 лет и старше составляет 40-45 минут.

Перерыв между занятиями составляет 10 – 15 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

Объединения обучающихся могут быть одновозрастными и разновозрастными, а состав обучающихся как постоянный, так и переменный.

Каждый обучающийся имеет право заниматься одновременно в нескольких объединениях.

В зависимости от сложности программы занятия могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Количество обучающихся в объединении и их возрастные категории зависят от направленности дополнительных образовательных программ и соответствуют санитарно – эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей.

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.3. Характеристика форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам

Основной формой обучения по дополнительным общеобразовательным программам является очная.

Деятельность дополнительного образования осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно планов.

Реализуются программы дополнительного образования детей различного уровня и направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической.

Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным программам.

Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, материально-

технических условий, санитарно-гигиенических норм, психолого-педагогической целесообразности, что отражается в пояснительной записке к программе.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные занятия. Образовательный процесс осуществляется через учебное занятие. В соответствии с программой педагог может использовать разные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, походы и другие.

Формы организации деятельности обучающихся в учебном процессе в МОУ ЦДО «Дземги»

Традиционные формы	**Нетрадиционные (активные) формы**
Лекция	*Ролевая игра*
Семинар	*Деловая игра*
Учебное занятие комбинированного типа	*Занятие взаимообучения*
Учебно-тренировочное занятие	*Круглый стол*
Практическое занятие	*Пресс-конференция*
Смотр знаний	*Диспут*
Соревнование	*Викторина*
Экскурсия	*Занятие - спектакль*
Конкурс	*Занятие – путешествие*
Туристический поход	*Флешмоб / акция*
Выставка / концерт	*Форум / фестиваль*
Квест	*Фотокросс*
Видеолекторий	*Социальное проектирование*

3.4. Система условий реализации образовательной программы

3.4.1. Кадры

В МОУ ЦДО «Дземги» имеется работоспособный управленческий и кадровый состав: административный персонал - 3 ставки (директор и 2 заместителя); педагогический персонал – 28 ставок педагога дополнительного образования, 9 ставок педагога-организатора, 1 ставка методиста. В образовательном учреждении в течение учебного года штат полностью укомплектован в полном объеме.

В коллективе большую часть работающих составляют сотрудники 25-40 лет, имеющие творческий потенциал, опыт работы и способные успешно реализовывать поставленные задачи.

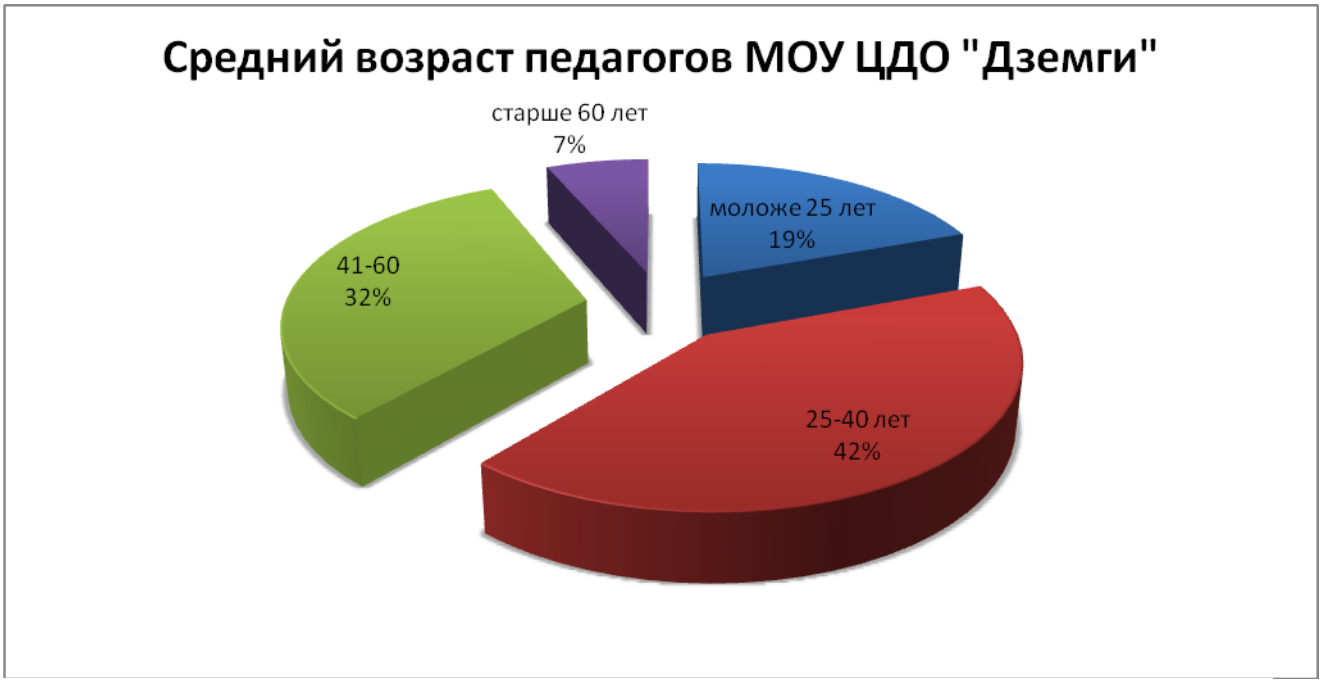

Рис. 1. Возрастной состав педагогов МОУ ЦДО «Дземги»

Педагоги имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую профстандарту, требованиям квалификационного справочника по должности и полученной специальности.

Рис. 2. Квалификационный уровень педагогов МОУ ЦДО «Дземги»

Анализ коллектива по опыту работы в учреждении показывает, что в учреждении сложился молодой, с огромным педагогическим потенциалом, коллектив.

Рис. 3. Стаж работы педагогов МОУ ЦДО «Дземги»

Более 80% от общего количества педагогов МОУ ЦДО «Дземги» имеют высшее образование; остальные – среднее специальное.

Рис. 4. Образовательный уровень педагогов МОУ ЦДО «Дземги»

Значительная часть педагогов МОУ ЦДО «Дземги» имеет награждения и благодарности на уровне города, края, России:

Фамилия И.О. сотрудника, должность	**Наименование поощрения**	**Формулировка**	**От кого получено**
Международный и всероссийский уровень			
Шульга О.А., педагог дополнительного образования	благодарственное письмо	За подготовку обучающихся к Всероссийскому творческому конкурсу «Именины домового»	Высшая школа делового администрирования
Ломакина О.В., методист	благодарственное письмо	За публикацию методических материалов	Дирекция форума педагоги России

Ломакина О.В., методист	Благодарность	За существенный вклад в развитие всероссийского педагогического сообщества «УРОК.РФ»	Директор ООО «Урок» Васенев А.
Макаров В.О., педагог дополнительного образования	Благодарность	За активное участие команд обучающихся во Всероссийской игре «Морской бой»	Руководитель морского центра г. Великий Новгород Н.Г. Варухин
Макаров В.О., педагог дополнительного образования	Благодарность	За активное участие в межрегиональном фестивале творческих работ «Парад военной техники»	Директор карельского кадетского корпуса Д.А. Ефимов
Володин Ф.В., педагог дополнительного образования	Благодарность	За активное участие в работе международного проекта для учителей compedu.ru	compedu.ru
Вершинина В.И., педагог дополнительного образования	Благодарность	За подготовку призеров на Международный конкурс творческих работ, Всероссийскую викторину	Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва
Володин Ф.В., педагог дополнительного образования	Благодарность	За активное участие в работе международного проекта для учителей «compedu.ru»	От международного проекта для учителей «compedu.ru»
Чумак Е.В. – педагог-организатор	Благодарственное письмо	За высокий уровень подготовки участников Международного творческого конкурса, проводимого на портале «Солнечный свет»	Председатель оргкомитета портала «Солнечный свет»
Чумак Е.В. – педагог-организатор	Благодарственное письмо	За активное участие и подготовку победителей Международного конкурса для детей и молодежи «Творческий поиск»	Российский Инновационный Центр Образования
Попова И.А., педагог-	Благодарственное письмо	за бескорыстный вклад в организацию общероссийской акции взаимопомощи	руководитель Федерального агентства по делам

организатор		#МЫВМЕСТЕ	молодежи А.В.Бугаев г. Москва
Попова И.А., педагог-организатор	Благодарственное письмо	за проведение воспитательного мероприятия	директора ИПиП АмГПГУ
Шульга О.А., педагог дополнительного образования	Благодарственное письмо	За активное участие и помощь в методической работе.	ВШДА
Ломакина О.В., Кожев М.И., Немыкин П.А., Дубельт О.А., Макаренко Е.А., Потехин И.А., Зиганшин Д.И.	Благодарственное письмо	За активное участие и помощь в проведении онлайн голосования по выбору общественных территорий, планируемых к благоустройству в 2022 году, в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» национального проекта «Жилье и городская среда»	Директор ФАУ «Проектная дирекция Минстроя России», П.А. Зырянов
Шульга О.А., педагог дополнительного образования	Благодарственное письмо	За подготовку обучающихся	ВШДА
Региональный и краевой уровень			
Немыкин П.А., педагог дополнительного образования	Благодарственное письмо	За подготовку победителей и призеров в Открытых соревнований Хабаровского края по авиационным кордовым моделям среди юношей и юниоров	Министерство образования и науки Хабаровского края, КГАОУ ДО «Центр развития творчества детей»
Кожев М.И., педагог дополнительного образования	Благодарственное письмо	За участие в качестве спикера в августовской конференции педагогических работников образования Хабаровского края «Воспитание как общенациональный приоритет: современные ответы на вызовы времени» и лаборатории	КГАОУ ДО «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского

		«Развитие воспитательного потенциала дополнительного образования детей в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»	края)»
Ким Е.М., педагог дополнительного образования	Благодарность	За добросовестный труд и вклад в развитие физической культуры и спорта	Министерство физической культуры и спорта Хабаровского края, министр Д.С.Чикунов
Кожев М.И., педагог дополнительного образования	Свидетельство	Лауреата премии губернатора Хабаровского края в области государственной молодежной политики	Врио Губернатора Хабаровского края, М.В. Дегтярев
Чумак Е.В. – педагог-организатор	Благодарность	за вклад в организацию 3 Регионального фестиваля-конкурса женского танца «Эндорфин»	Организаторы фестиваля «Эндорфин»
Попова И.А., педагог-организатор	Благодарственное письмо	за организацию и проведение мероприятий по профилактике правонарушений среди подростков и молодежи Комсомольского района	ВРИО начальника ОМВД России по комсомольскому району
Ломакина О.В., методист	Благодарность	За подготовку учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по технологии	КГАНОУ «Краевой центр образования», Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
Попова И.А., педагог-организатор	Благодарственное письмо	за организацию городской благотворительной акции «Санта для хвоста», за проявленные доброту и милосердие, оказание помощи	Руководитель ООХК ЗООСПАС ТЕРРИТОРИЯ СПАСЕНИЯ Е.Н.Асташева

		приюту	
Муниципальный уровень			
Овчарова О.А., педагог-организатор	Благодарность	За помощь в подготовке и проведении краевого фестиваля альтернативных видов молодежного творчества и уличных видов искусства и спорта «Поехали-2021». Номинация «Город.Улицы»	Генеральный директор Дома молодежи Косенко М.А.
Чумак Е. В. – педагог-организатор	Благодарность	За организацию и проведение на базе МОУ СОШ с УИОП №16 мероприятия, направленного на развитие творческого и интеллектуального потенциала подростков игры – «ЛямурррSHOW»	МОУ СОШ с УИОП №16
Попова И.А., педагог-организатор	Благодарственное письмо	за активное длительное сотрудничество и взаимодействие в рамках «Стратегии безопасности дорожного движения в РФ в 2018-2024 годах», участие в совместных городских акциях, направленных на формирование безопасного поведения детей и подростков на дорогах города	ГИБДД г. Комсомольска-на-Амуре
Чумак Е.В.– педагог-организатор	Благодарность	за проведение спортивно-интеллектуального многоборья «Спортивный зажигайтинг» с воспитанниками КГКУ Детский дом №35	КГКУ Детский дом №35
Чумак Е.В.– педагог-организатор	Благодарность	за помощь в проведении мероприятия, направленного на профилактику негативных проявлений среди несовершеннолетних города «Час правового ликбеза: «Знать, чтоб не оступиться!»	Начальник ОП № 4 УМВД России по г. Комсомольску-на-Амуре подполковник полиции Е.Н. Радинский

Попова И.А., педагог-организатор	Благодарность	за организацию и проведение мероприятия с воспитанниками, направленного на формирование здорового образа жизни	КГКУ детский дом № 35
Попова И.А., педагог-организатор	Благодарность	за организацию и проведение мероприятия, направленного на формирование творческого и интеллектуального потенциала воспитанников	МОУ СОШ № 16
Попова И.А., педагог-организатор	Благодарность	за проведение с воспитанниками интеллектуально-развлекательного мероприятия	администрация КГБ ПОУ ККТиС директор Г.А.Горбунова
Попова И.А., педагог-организатор	Благодарность	за подготовку участника городской выставки «Мир и фантазия-2021»;	МУК «Музей изобразительных искусств»
Попова И.А., педагог-организатор	Благодарность	за организацию и проведение мероприятия, направленного на формирование ЗОЖ: интеллектуально-спортивного многоборья «Спортивный ХАЙП»	Администрация КГКУ «Детский дом № 34
Попова И.А., педагог-организатор	Благодарность	за организацию и проведение с воспитанниками мероприятия, направленного на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи	«Комсомольский-на-Амуре центр социальной помощи семье и детям»
Дубельт О.А., Макаренко Е.А., Ломакина О.В., Попова И.А., Хитрова А.А., Сыченко Э.А.	Благодарность	за организацию и проведение праздника двора на ТОС «Добрый двор»	Администрация ЛО
Попова И.А., педагог-организатор	Благодарность	за активное сотрудничество в организации мероприятий по БДД «Безопасное лето»,	ГИБДД г. Комсомольска-на-Амуре
Ким Е.М., педагог	Благодарность	За оказания помои в проведении спортивных	Председатель совета ветеранов

дополнительного образования		мероприятий среди ветеранов Ленинского округа	А.М.Щербаков
Овчарова О. А., педагог-организатор	Благодарность	За оказанное содействие в проведении мастер-класса по видеографии	Руководитель отдела культуры администрации города Комсомольска-на-Амуре МакееваЮ.Н.
Попова И.А., педагог-организатор	Благодарственное письмо	За личный вклад в добровольческое движение города, помощь в проведении мероприятий, направленных на развитие городского добровольческого сообщества	Глава администрации города Жорника А.В.
Попова И.А., педагог-организатор	Благодарственное письмо	за профессиональный подход и значительный вклад в организацию проведения летней кампании	Глава администрации города Жорника А.В.
Ломакина О.В., Немыкин П.А., Овчарова О.А.	Благодарственное письмо	За помощь в организации городского Итогового слета детских и молодежных общественных объединений	Отдел по молодежной политике Администрации города Комсомольска-на-Амуре
Попова И.А., педагог-организатор	Благодарность	за активное участие в совместной акции «Юный пешеход», направленной на безопасное поведение детей и подростков на дорогах города	Руководство ГИБДД УМВД России по г. Комсомольску-на-Амуре

За последние годы наблюдается рост профессионального уровня педагогов: многие работники прошли курсы профессиональной переподготовки, курсы повышения квалификации.

Учреждение	2021-2022уч. г. (чел.)
КГБОУ ДПО «ХК ИРО»	3
ООО «Инфоурок»	5
ООО «Издательство «УЧИТЕЛЬ»	3
ООО «Центр профессионального развития «Партнер»	0
Итого:	11

Педагоги учреждения стремятся повысить свой квалификационный уровень. В 2021-2022 учебном году 2 педагога получили высшую квалификационную категорию.

Ежегодно аттестация отмечает высокий уровень достижений и профессиональный рост педагогов.

Анализ использования традиционных методик и образовательных технологий в системе учебно-воспитательной работы показал высокую успешность ряда педагогов в использовании таких технологий как: методика КТД, технология педагогического проектирования, методика дифференцированного и индивидуального подхода, технология проблемного обучения.

3.4.3. Организационно-управленческие условия

Особое значение в реализации управленческой деятельности имеет компетентность руководителя учреждения, являющегося ключевой фигурой процесса управления. Особое место в управлении учреждением занимают такие формы работы, как собрание трудового коллектива, управляющий совет, методический совет, педагогический совет.

Можно выделить следующие позитивные достижения в управлении учреждением в 2021-2022 учебном году. В течение года укреплена материально-техническая база, приобретено различное оборудование.

Управляющий совет функционировал как общественная составляющая. Здесь обсуждались вопросы стратегии и тактики деятельности учреждения, необходимости создания программы развития учреждения, обсуждался перспективный план работы на каждый учебный год, утверждался график ремонта, определялись первоочередные потребности в материально-техническом оснащении.

Методический совет занимался повышением качества научно-методического сопровождения образовательного процесса, обсуждал вопросы стратегии и тактики методической деятельности.

Осуществлялась информационная, аналитико-диагностическая деятельность, работали временные творческие коллективы для подготовки различных коллективных дел, мероприятий, проектов, конкурсов.

Практиковалось проведение проблемных педагогических советов, которые рассматривали актуальные вопросы деятельности педагогического коллектива в области технологий дополнительного образования.

Систематически осуществлялся контроль образовательной деятельности через различные формы, проводились еженедельные планерки, совещания.

Совещания при директоре являлись одной из оперативных форм контроля, тематика их отличалась разнообразием, систематичностью, своевременностью принятия управленческих решений по всем вопросам деятельности педагогического коллектива.

3.4.4. **Информационно-методические условия**

Положительным моментом в методической работе является стабильность участия педагогов в работе по самообразованию (100% охват). Для начинающих специалистов создана система наставничества, предполагающая квалифицированную помощь со стороны методиста и опытных педагогов. Вся методическая работа находит свое отражение в планах методических объединений, методического совета.

Методическая служба учреждения ведет работу по таким направлениям, как:

- информационно-методическое (семинары, педагогические и методические советы, информационная деятельность);
- практико-ориентированное (работа с педагогическими кадрами, проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов, изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта);
- научно-методическое (аналитическая и диагностическая деятельность);
- инструктивно-методическое (создание и пополнение методического фонда, консультативная и методическая помощь педагогам учреждения, внедрение новых технологий обучения и воспитания).

Методический фонд учреждения в ходе постоянной работы пополнился нормативно-правовыми документами и методической продукцией: положениями, сценариями, рекомендациями, памятками, каталогами, картотеками и др. Банк программ учреждения содержит модифицированные программы, перечень которых был представлен выше.

На данный период методическая служба располагает 30 дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Методической службой проделана целенаправленная работа по обновлению структуры и содержания образовательных программ, создания индивидуальных образовательных

маршрутов, пересмотрено содержание и условия реализации программ в свете требований к новым образовательным результатам, совершенствовано программно-методическое обеспечение: внесены изменения в пояснительные записки образовательных программ педагогов, где прописаны новые подходы к результату образования в логике личностно-ориентированного подхода к результату образования; подвергнут обновлению воспитательный модуль на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Консультации остаются эффективной формой оказания помощи педагогам в осуществлении образовательного процесса.

Учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами на 65%.

Уровень оснащенности учебных кабинетов, студий учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами соответствует образовательной деятельности учреждения. Материально-техническая база, дидактическая оснащенность, учебные материалы и пособия позволяют вести образовательную деятельность в полном объеме и реализовывать поставленные цели.

Методической службой накоплен богатый методический материал в помощь педагогам: в информационном обеспечении образовательного процесса, в обеспечении педагогов материалами, необходимыми в их профессиональной деятельности. Для этого имеется значительный книжный фонд методической литературы, газетно-журнальный фонд, банк информационных материалов и методическая продукция (методические разработки, педагогические проекты, сценарии, информационные плакаты, технологические карты, раздаточный материал, тематические подборки игр, буклеты).

Кабинеты оснащены разнообразным игровым оборудованием и дидактическими материалами, аудиовизуальными средствами.

Для своевременного информирования обучающихся и родителей, посетителей МОУ ЦДО «Дземги» систематически обновляется материал информационных стендов, используется настенный видеомонитор, распространяются тематические флаеры и буклеты информационно-рекламного содержания, имеется сайт МОУ ЦДО «Дземги».

Таким образом, учреждение обеспечено не только традиционными учебно-методическими и техническими средствами обучения (наглядные пособия, дидактические материалы, справочные материалы, инструменты, ТСО), но и современными, информационно-коммуникационными средствами (компьютеры, локальный выход в Интернет).

3.5. Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы

Мониторинг качества обучения воспитанников проводится на основании «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточном и итоговом мониторинге обучающихся Муниципального образовательного учреждения Центра дополнительного образования «Дземги», критериев и показателей освоения дополнительных общеобразовательных программ. Анализ результатов прохождения обучающимися промежуточного и итогового мониторинга позволяет установить уровень освоения программ.

Оценка **образовательного результата** осуществляется на основе диагностики знаний, умений в течение учебного года (декабрь и май). По итогам диагностики за 2021-2022 учебный год реализация учебных планов составила 100%, что соответствует полному уровню прохождения программ. Анализ образовательного процесса свидетельствует о том, что качество обучения напрямую зависит от уровня усвоения образовательной программы, от интереса к занятиям. Общие данные доказывают высокий уровень – 95% - качества реализации образовательных услуг.

Оценка **воспитательного результата** по итогам 2021-2022 учебного года свидетельствует о росте степени социальной зрелости обучающихся на конец учебного года. Также общий охват детей и молодежи на мероприятиях составил 3184 человека. Все мероприятия вышеперечисленных программ выполнены в 2021-2022 учебном году на 100%.

Для оценки воспитательных результатов привлекались родители (законные представители), ответы которых свидетельствуют о следующих положительных моментах (на примере анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся художественной направленности во 2 квартале 2022 года):

- 87% родителей считают, что занятия в объединении помогают им в общении с ребенком, 13% - считают, что имеют общий интерес с ребенком в связи с посещением объединений Центра.
- 19% - считают, что обучение в Центре благотворно сказывается на успеваемости в школе, ребенок стал лучше учиться.
- 95% родителей полностью удовлетворены учебно-воспитательной работой в Центре.

О воспитательном эффекте реализуемых программ свидетельствует также тот факт, что в большей степени услугами МОУ ЦДО «Дземги» пользуются подростки в возрасте от 10 до 14 лет, что составляет 63% от общего количества детей, занимающихся в учреждении, то есть занятость этих подростков в учреждении дополнительного образования сокращает пространство для девиаций и повышает уровень их социальной адаптации в обществе.

Выпускникам, прошедшим полный курс обучения по образовательным программам и итоговый мониторинг, может быть выдана справка (по запросу) о получении дополнительного образования. Обучающиеся, прошедшие промежуточный мониторинг, переводятся на следующий год обучения.

Результатом освоения программ считаются положительные результаты мониторинга и участие обучающихся в различных конкурсах и победы на них.

Показатели результативности работы по участию в конкурсах

Уровень конкурсов	**2021**		**2022 (на отчетный период)**	
	участников	призеров	участников	призеров
Международный / Всероссийский	198	33 / 16,6%	219	84 / 38,3%
Региональный /Краевой	322	116 / 36%	352	128 / 36,3%
Городской	1098	85 / 7,7%	1247	182 / 14,5%
Окружной	371	21 / 5,6%	158	44 / 27,8%
Итого:	1989	255 / 12,8%	1976	438 / 22,1%

Видна тенденция увеличения количества победителей конкурсов. Соответствующий уровень образования обучающихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания дополнительного образования и поиском новых форм организации образовательного процесса.